KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Język angielski [S1AiR2P>JAng4]

Przedmiot

Kierunek studiów
Automatyka i robotyka

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
praktyczny

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Marta Zakrzewska
marta.zakrzewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR) 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:
1. Testy i eksperymenty w technice - [-]
2. Analiza porównawcza działania produktów - [-]
3. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie automatyki / robotyki - [-]
4. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]

Umiejętności:
W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:
1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktu gramatycznych -[K_U01 K_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U07]

Kompetencje społeczne:
W wyniku kształcenia student potrafi:
1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K_K01 K_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)

Treści programowe

1.Modele komputerowe i symulacje.
2. Użyteczność systemów na przykładzie turbin wiatrowych.
3. Analiza porównawcza działania produktów.
4. Najnowsze osiągnięcia w IT.
5. Najnowsze osiągnięcia w robotyce
6. Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem
7. Zagadnienia gramatyczne
8. Zagadnienie specjalistyczne: Guided writing

Tematyka zajęć

1.Modele komputerowe i symulacje oraz rodzaje testów w technice
2. Użyteczność systemów na przykładzie turbin wiatrowych
3. Analiza porównawcza działania produktów
4. Najnowsze osiągnięcia w IT (inteligentne materiały, samochody, roboty)
5. Najnowsze osiągnięcia w robotyce
6. Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem
7. Zagadnienia gramatyczne
8. Zagadnienie specjalistyczne: Guided writing

Metody dydaktyczne

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, projekt grupowy
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa:

1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press

Uzupełniająca:
1. Glendinning, Eric. 2009. Oxford English for Information Technology. Oxford: Oxford University Press

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	28	1,00